TIETOKIRJADIPLOMI / PSYKOLOGIA

Tehtävätyyppejä on hyvin erilaisia. Alla olevassa listassa on vain muutamia mahdollisia tehtäviä, eivätkä ne sido opiskelijaa eivätkä opettajaa millään tavalla.

PS 1

* Lorenz, Konrad (1989): Eläimet kertovat – eläinten käyttäytyminen tiedemiehen tulkitsemana (suom.) Jukka Koskimies. Tammi. (TaKr voi lainata) 1 p. Leppoisaa kerrontaa.
* Paavilainen, Petri (2006): Psykologian tutkimustyöopas (ei vielä ilmestynyt, tilattu keväällä koululle)
* Tynjälä, Päivi (1999): Oppiminen tiedon rakentamisena. Kirjayhtymä. 2-3 p. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteos. Yliopistollinen peruskurssikirja.

PS 2

* Huttunen, Jouko (2001): Isänä olemisen uudet suunnat. PS-kustannus (on koululla) 1-2 p. Tehtävätyyppejä: kirjassa esiteltyjen isätyyppien vertailu omassa oppikirjassa (Otava 2) esitellyn Merja Korhosen väitöskirjan isätyyppeihin.
* Kaivola, Taina & Rikkinen, Hannele (2003): Nuoret ympäristöissään. Lasten ja nuorten kokemusmaailma ja ympäristömielikuvat. 2 p. Kirja integroituu maantieteeseen. Kirjassa käsitellään mm. nuorten alueellisia identiteettejä, Eurooppa-tietoisuutta ja mielipaikkoja. Tehtävätyyppejä: Kirjan tietojen avulla jonkin pienen aineiston kerääminen esim. joltakin psykologian ryhmältä ja aineiston analyysi (esim. eläytymismenetelmää apuna käyttäen)
* Litja-Oinonen (2000): Mä en haluu. Leikki-ikäisen arjen pulmia. Edita. (on koululla) Helppolukuinen. Käytännöllinen. 1p.Tehtävätyyppejä: Teoreettinen taustoittaminen: opiskelija voisi taustoittaa kirjassa esiteltyjä arjen ongelmia oppikirjan ja kenties muidenkin lähteiden teoriatiedoilla. Tavoite oppia soveltamaan psykologista tietoa arkitilanteisiin.
* Lyytinen, Paula & Korkiakangas, Mikko & Lyytinen, Heikki (toim.) (1995). Näkökulmia kehityspsykologiaan – kehitys kontekstissaan. 2-3 p. Yliopistollinen tenttikirja. Monipuolinen kehityspsykologian yleiskatsaus.
* Sinkkonen, Jari (toim.): Pesästä lentoon. Kirja lapsen kehityksestä kasvattajille. WSOY. 2-3 p. Tehtävätyyppejä: Kirjassa voisi keskittyä tiettyihin osioihin, esimerkiksi leikin merkitykseen (1 p) tai päiväkotien arviointiin (1p)
* Vasta, Ross (toim.) (2002): Kuusi teoriaa lapsen kehityksestä. Unipress. 2-3 p. Kirjassa esitellään oppikirjoista tutut Piaget ja Bandura sekä neljä muuta teoriaa. Yliopistollinen peruskurssikirja. Tehtävätyyppejä: esim. Bronfenbrennerin ekologisen teorian esittelyn voisi integroida Kaivolan & Rikkisen kirjaan Nuoret ympäristöissään.
* Vuorinen, Risto (1997): Minän synty ja kehitys. WSOY. (on koululla) 2 p. Kirja sisältää melko pitkälle psykoanalyysiin pohjautuvan mallin/malleja minän kehityksestä. Tehtävätyyppejä: kirjan teorioita voisi verrata muihin minä-teorioihin.

PS 3

* Lindblom-Ylänne & Lonka & Slotte (2001): Aiotko opiskelijaksi? (on koululla) 1-2 p. Kirjan avulla voi arvioida omia opiskelutottumuksiaan. Kirja sisältää käytännön harjoituksia.
* Sacks, Oliver (1988): Mies, joka luuli vaimoaan hatuksi. Tammi. (on koululla) 1 p. Kirja sisältää tapauskertomuksia. Sen tavoitteena on tehdä potilaasta ”subjekti”. Kirja ottaa hyvin huomioon neurologisista häiriöistä kärsivien näkökulman.
* Tutkiva oppiminen (2002) Hakkarainen-Lonka-Lipponen. WSOY. (on koululla) Pääsykoekirja 3p. Tehtävätyyppejä: Tutkivan oppimisen mallin soveltaminen jonkin oppiaineen tehtävän työprosessiin yhden jakson aikana. (käy esimerkiksi kehitys- tai sosiaali- psykologian kurssilla tehtäviin töihin)
* Hietanen-Erkinjuntti-Huovinen (2005): Tunne muistisi. Käytä, kehitä, kohenna. WSOY. (on koululla). Helppo. Käytännöllinen. 1 p. Integraatio: terveystieto ja biologia. Tehtävätyyppejä: opiskelija pitäisi yhden jakson ajan soveltavaa päiväkirjaa analysoitavan kirjan teksteistä ja tehtävistä.

PS 4

* Koski, Jussi T. (2001): Luova hierre. 1-2 p. Kirjoittaja on saanut kirjoitustaidostaan kansallisen kielipalkinnon. Kirjan teoreettisena viitekehyksenä on flow- eli virtauskokemus. Tehtävätyyppejä: Opiskelija tekisi koosteen kirjan omaperäisimmistä esimerkeistä, joita riittää Frank Zappasta Pablo Picassoon.
* Malin & Männikkö (toim.) (1998). Älykkyys – valoa ja varjoja. Atena. 2-3 p. Monitieteellinen näkökulma älykkyyden käsitteeseen (psykologia, filosofia, perinnöllisyystiede, kasvatustiede ja sosiaalipsykologia). Kirja sisältää myös huippuälykkäiden Mensalaisten puheenvuoroja. Tehtävätyyppejä: älykkyyden käsitteen määrittely-yrityksiä.
* Salmela-Aro & Nurmi (2005): Mikä meitä liikuttaa? Modernin motivaatiopsykologi- an perusteet. PS-kustannus. (on tilattu keväällä) Yliopiston valintakoekirja. 3 p. Tehtävätyyppejä: Motivaatioteorioiden esittely miellekarttana (1 p). Motivaatio elämänkaaren siirtymissä ja eri ikäryhmissä tiivistelmänä (1 p) . Kirjassa esille tulevien tutkimustapojen esittely (1 p). Kirja sisältää hyviä esimerkkejä tutkimus- tulosten graafisesta kuvauksesta (ylioppilaskirjoituksia ajatellen).

PS 5

* Keltikangas-Järvinen, Liisa (2004): Temperamentti – ihmisen yksilöllisyys. WSOY. 2 p. Kirja liittyy paitsi persoonallisuuden psykologiaan niin myös kehityspsykologiaan.
* Niitamo, Petteri (2001): Työhaastattelu. Edita. (on koululla) 1-2 p. Kirja esittelee erilaisia haastattelutekniikoita. Kirjasta saa hyviä vinkkejä mahdollisia tulevia työhaastatteluja varten. Kirja liittyy myös sosiaalipsykologiaan. Tehtävätyyppejä: Työhaastattelun simulointi kirjan tietojen avulla. tai koko työhönottotilanteen ennakkosuunnittelu jotakin kuviteltua tilannetta varten.
* Hellström-Haneli: Fobiat (2003). Edita. Helpohko. 1-2 p. Tehtävätyyppejä: Fobia-aiheisen elokuvan analysointi (Ks. myös Saarinen: Leffa- terapiaa)
* Saari, Salli (2000): Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Otava. 2 p. Kirjassa esitellään mm. kriisin vaiheet ja ns. debriefing-menetelmä kriisien käsittelemiseksi.

PS 6

* Helkama & Myllyniemi & Liebkind (1998): Johdatus sosiaalipsykologiaan. Edita. Pääsykoekirja. 3 p. Tehtävätyyppejä: Kirjaa voisi vertailla Lahikaisen & Pirttila-Backmanin Sosiaali- psykologian oppikirjaan.
* Saarinen, Mikael (2006): Leffaterapiaa, tunneälyä ja itsetuntemusta kotisohvalta. Kirjapaja. 1 p. Esitellyt elokuvat ovat loistavia (mm. Crash ja Unelmien sielunmessu). Teksti on helppoa.
* Suomalainen vieraskirja (2005). Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta. Rastas& Huttunen& Löytty. Vastapaino. 2 p. Kirja integroituu myös etiikkaan ja elämänkatsomustietoon. Tehtävätyyppejä: Opiskelija kerää yhden jakson aikana kirjan aihepiireistä lehtikatsauksia, joita hän taustoittaa kirjan teoriatiedoilla.

PS 7

* Vilkko-Riihelä: Psyyke – psykologian käsikirja (1999) WSOY. 1-2 p (on koululla). Vaikka kirja on yli 600-sivuinen, se toistaa kurssien asioita ja tuo joitakin uusia näkökulmia esille. Tehtävätyyppejä: Vertaileva tehtävä omaan oppikirjasarjaan.